

## 2022年度学生による前期授業評価アンケートへの

### 教員からのコメント

#### ■デザイン基礎(京都サテライト校)

観察力の向上、平面（画用紙）での表現力の向上をテーマに授業を実施しました。

学生からのコメントに観察についての記載があり、授業の狙いが達成できていると受け取りました。

いくつかの項目の中で「興味」「意欲」が低い結果がありました。興味が低い学生がスムーズに授業に溶け込めるよう、最初の課題の設定や、前提の共有を見直す必要を感じています。