

育英館大学

アセスメントプラン

<目的>

3つの方針（卒業認定・学位授与の方針、教育課程編成・実施の方針、入学者受入れの方針）に即しつつ、日常的な点検を行うとともに、定期的に達成状況を評価し、改善に結びつけることにより、恒常的な教育の質保証と改善を行う。そのための共通の考え方やデータ・指標、具体的なアセスメントの実施方法などの方針を、教育の内部質保証として実施するため、アセスメントプランとして定めるもの。

<方法>

1. 3つのレベル（大学全体、学部レベル、科目レベル）に分けて、それぞれのレベルで点検・評価、改善を行う。
2. 実施主体は、企画調整室のもと、大学レベルは自己点検評価委員会、学部レベルは学科、科目レベルは教員が行う。
3. 3つのレベルごとに内部質保証の方針に基づき、それぞれの立場から、エビデンスをもとにデータ・指標を設定し、当該データ・指標の状況を点検・評価することにより実施する。
4. 3つのレベルにおける各種データ・指標は、入学時・入学直後、在学中、卒業時・卒業後など適切な時期にデータ等情報収集し、検証を行う。

<3つの方針の評価の視点>

- 「卒業認定・学位授与の方針（DP）」について、学生の能力が期待する水準まで達しているか。
- 「教育課程編成実施の方針（CP）〔カリキュラム・マップ、履修モデル、シラバス、学修成果の評価等を含む〕」に掲げる教育課程が適切に編成・実施され、学生が十分な学修成果を得られているか。
- 「入学者受入れの方針（AP）」に掲げる能力を有する学生を受け入れているか。

評価時期 (評価の視点)	入学時・入学直後	在学中	卒業時・卒業後
大学レベルの 指標	<ul style="list-style-type: none"> ・入学者アンケート ・入学試験 ・成績(学力の3要素,DP到達度) ・アセスメントテスト(外部) 	<ul style="list-style-type: none"> ・進学率,休学率,退学率 ・学生満足度調査 ・成績 ・アセスメントテスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・卒業率 ・就職率,進学率 ・学位授与数 ・成績(DP到達度) ・卒業時アンケート ・卒業生アンケート ・就職先企業への本学の卒業生に関するアンケート
学部 レベル	<ul style="list-style-type: none"> ・入学者アンケート ・入学試験 ・成績(学力の3要素,DP到達度) ・アセスメントテスト(外部) 	<ul style="list-style-type: none"> ・進学率,休学率,退学率 ・学生満足度調査 ・成績評価分布 ・GPA ・取得単位数 ・授業評価アンケート ・アセスメントテスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・卒業率 ・就職率,進学率 ・学位授与数 ・GPA ・成績(DP到達度) ・卒業時アンケート ・卒業生アンケート ・就職先企業への本学の卒業生に関するアンケート ・資格,免許取得状況
教員 レベル	<ul style="list-style-type: none"> ・プレイズメントテスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業評価アンケート 	